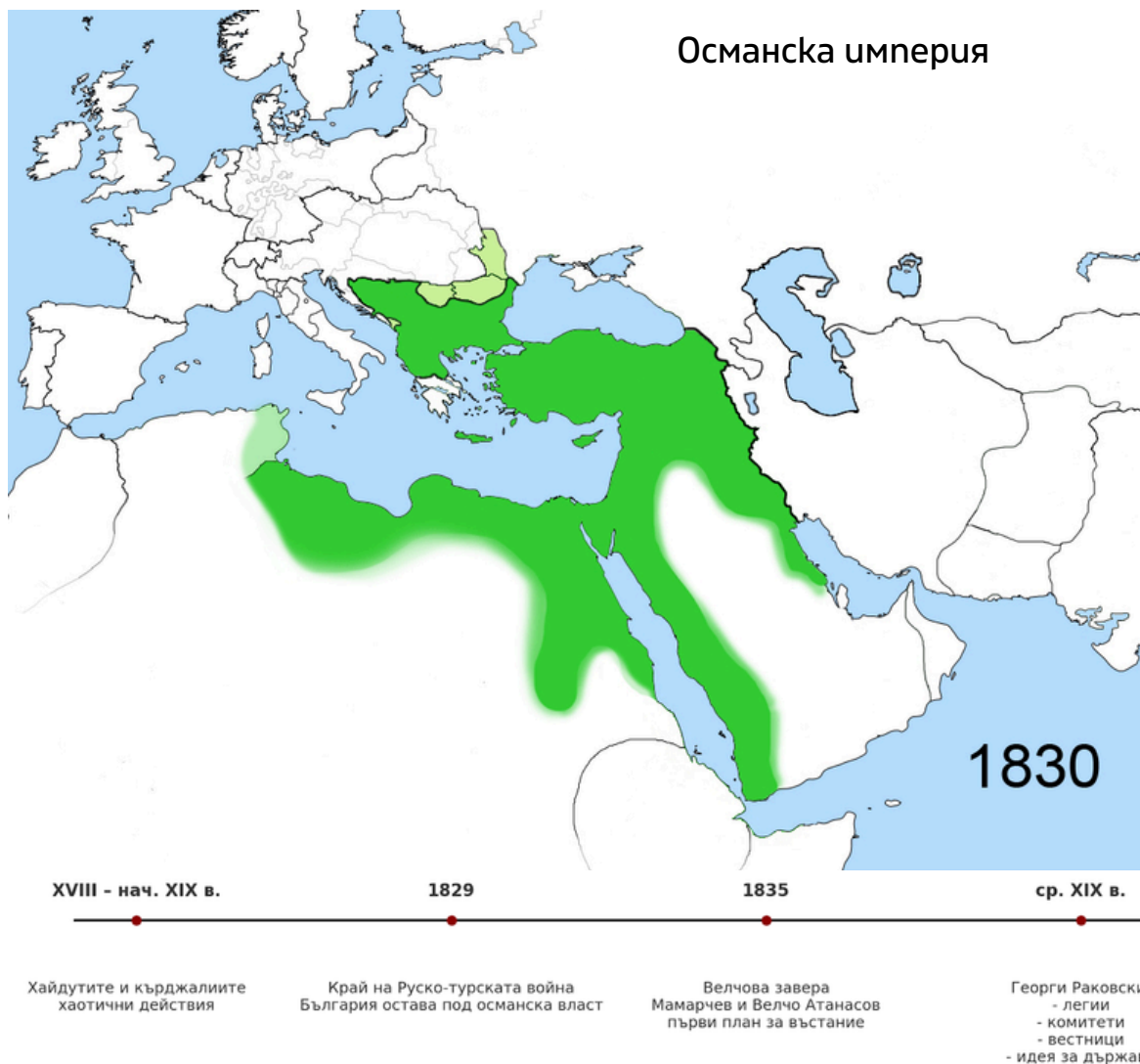


НАЧАЛО НА ОРГАНИЗИРАНО НАЦИОНАЛНООСВОБОДИТЕЛНО ДВИЖЕНИЕ

Клас: 7. ___

Име: _____

Дата: _____



Дейност 1. Прочетете текста и отговорете на въпросите.

През XVIII век българските земи са често разтърсвани от хаотични въстания и нападения – действия на кърджалии и хайдутути, които не следват ясен план и организация. За разлика от тях, през XIX век се заражда организираното националноосвободително движение. Георги Стойков Раковски е неговият основоположник – той създава идея за държава, армия и правителство. Създава легии, комитети и печата вестници. Раковски вярва, че само с добре подготвена структура и план, България може да бъде освободена.



Какви са разликите между действията на хайдутите и кърджалиите през XVIII век и дейността на Георги Раковски през XIX век?

Защо Георги Раковски се счита за основоположник на организираното националноосвободително движение? Посочи поне три конкретни негови действия.

Какъв е приносът на Раковски за българската журналистика и културна памет? Изброй поне два вестника или творби. (Използвай и наученото от урока).

Представи си, че си журналист от времето на Раковски. Напиши кратко интервю (3 въпроса), което би му задал за плановете му за освобождение на България.

Дейност 2. Попълнете таблицата

История

7 клас



	Кърджалии и хайдуги – XVIII в.	Организирано движение XIX в.
Какви хора участват?		
Какви са целите?		
Как действат?		
Има ли план и организация?		
Какъв е резултатът?		

Кое от двете, според вас, е по-ефективно и защо?

Дейност 3. Раковски днес – как би изглеждал в XXI век? Напишете пост за социалните мрежи.

Дейност 4. Прочети внимателно текста и попълни липсващите гуми. Използвай гумите за избор.

Георги Стойков _____ е един от първите организатори на националноосвободителното движение. Той създава план за _____, нарича го Гражданско началство. Раковски пише поемата „_____ пътник“ и издава вестника „_____ лебег“.

САМООЦЕНКА

История

7 клас



Как се справих? (място за самооценка)

Колко добре се включи в днешния урок? Оцвети толкова звезди, колкото мислиш, че заслужаваш. Може да използваш и „легендата“ отдолу.



★ Научих нещо ново.

★ ★ Говорих и слушах активно.

★ ★ ★ Мога да обясня историческите процеси, за които учихме в този час.

САМОРЕФЛЕКСИЯ

Какво беше най-голямото предизвикателство за теб по време на целия час?

