



## НАЦИОНАЛСОЦИАЛИЗМЪТ В ГЕРМАНИЯ

Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

## Задача 1. Исторически дебат: „Спасител или манипулатор?“

## Инструкции:

Ще участвате в исторически дебат, разделени на 5 групи. Всяка група ще защитава различна теза за ролята на Хитлер в историята, която сте получили по време на разделянето на групи.

## Роли в групата:

Роля	Отговорности
Водещ	Организира обсъждането в групата
Говорител	Представя тезата пред класа
Изследовател	Намира факти и аргументи
Съставител на аргументи	Записва основните идеи и доказателства

## Нашата теза:

---

---

---

## Основни аргументи:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Исторически доказателства:

---

---

---

## Лозунг или кратко изречение, което обобщава нашата теза:

---

---

---



По време на изказванията на другите групи запишете:

Аргумент на другата група	Моето мнение / Контрааргумент

## Задача 2. Индивидуална работа – „Лигер под луна“

Инструкции:

Сега ще работите самостоятелно. Анализирайте въпроса: „Как Хитлер постига властта?“

Използвайте понятия като: пропаганда, страх, икономическа криза, национализъм, харизма, демокрация, омраза, медиен контрол.

Таблица за анализ:

Фактор / Обстоятелство	Средства, които използва Хитлер	Последиствия / Резултат

Извод (основна идея):

---



---



---

### Задача 3. Аргументативна задача

История

9 клас



Изгответе кратък аргументативен текст (около 5 изречения):

„Беше ли възможен възходът на Хитлер без кризата в Германия през 30-те години?“

Използвайте поне два исторически факта в аргументацията си.

Отговор:

---

---

---

---

---

---

---

### САМОРЕФЛЕКСИЯ

#### Задача 4. Рефлексия – „Една гума, едно послание“

- Една гума, с която свързвате националсоциализма

---

---

- Едно изречение – послание към бъдещето

---

---





## ПРИМЕРНИ ТЕЗИ И ДОКАЗАТЕЛСТВА

**Теза 1: Хитлер е стратег и демагог, който използва демокрацията, за да я унищожи.**

Факти:

- Националсоциалистическата партия печели избори през 1932 година, а през 1933 година Хитлер става канцлер чрез напълно законна процедура.
- След пожара в Райхстага (1933) той прокарва закони, които ограничават правата и свободите.
- Приема Закона за извънредните пълномощия – дава му право да управлява с декрети.
- Демокрацията на Ваймарската република е унищожена отвътре – с помощта на закони и избори.

**Теза 2: Хитлер е продукт на криза – икономическа, социална и политическа.**

Факти:

- След Първата световна война Германия е унижена от Версайския договор – териториални загуби, репарации, ограничена армия.
- Хиперинфлацията през 1923 година и Голямата депресия след 1929 година унищожават икономиката.
- Безработица – милиони германци губят работата си.
- Хаос и слабост на Ваймарската република → честа смяна на правителства, липса на доверие в демокрацията.
- Хитлер се появява като „силен лидер“, който обещава решения на кризата.

**Теза 3: Хитлер е символ на волята на германския народ за „възраждане“.**

Факти:

- Обещава премахване на Версайския договор и възстановяване на германската мощ.
- Масова подкрепа сред младежта, ветераните и работниците – виждат в него „спасител“.
- Програмата за национално възраждане: строеж на магистрали, намаляване на безработицата, военна индустрия.
- Идеята за „Трети райх“ като наследник на Старата германска империя.
- Мнозина германци вярват, че той възплаъква тяхната национална гордост.

**Теза 4: Хитлер използва пропаганда и страх, за да постигне пълен контрол.**

Факти:

- Министърът на пропагандата Йозеф Гьобелс изгражда огромна машина за контрол над медиите, киното, радиото и образованието.
- Масови събирания (Нюрнбергските конгреси) създават чувство за единство и сила.
- Култ към личността – Хитлер е представян като „фюрер“ и „баща“ на нацията.
- Създаване на Гестапо и концлагери – страх и терор срещу опоненти.
- Цензура върху литература и изкуство („изгаряне на книги“).

**Теза 4: Хитлер използва пропаганда и страх, за да постигне пълен контрол.****Факти:**

- Министърът на пропагандата Йозеф Гьобелс изгражда огромна машина за контрол над медиите, киното, радиото и образованието.
- Масови събирания (Нюрнбергските конгреси) създават чувство за единство и сила.
- Култ към личността – Хитлер е представян като „фюрер“ и „баща“ на нацията.
- Създаване на Гестапо и концлагери – страх и терор срещу опоненти.
- Цензура върху литература и изкуство („изгаряне на книги“).

**Теза 5: Свободна тема****Възможни идеи за интерпретация (учениците сами избират):**

- Хитлер като военен авантюрист, който въвлеча Германия и света във война.
- Хитлер като умел оратор, който манипулира масите.
- Хитлер като идеолог, наложил расистка и антисемитска политика.
- Хитлер като пример за опасностите от крайния национализъм.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

История

9 клас









