

ЕКИП 1 - ОГЪН

Виждате кибрит и запалка, оставени на масата. Ваш приятел предлага да запалите клечка, за да видите как гори.



1. Каква е опасността?



2. Какво е опасно да правим?



3. Кое е най-безопасното действие?



4. От кого можем да потърсим помощ?



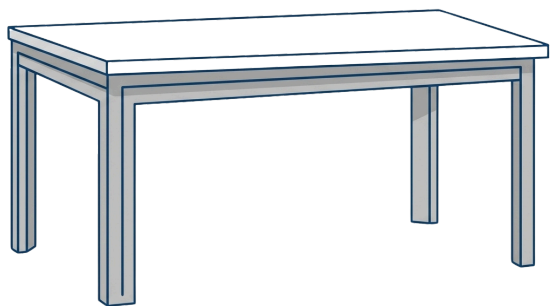
Подгответе в екипа:

- Разиграйте ситуацията.
- Покажете най-безопасното решение.
- Представете го пред класа.



ЕКИП 2 - ЕЛЕКТРИЧЕСКИ ТОК

Искате да включите уред в контакта, но забелязвате, че кабелът му е повреден.



Кабелът е скъсан. Дали може нещо да се случи?



1. Каква е опасността?



2. Какво е опасно да правим?



3. Кое е най-безопасното действие?



4. От кого можем да потърсим помощ?



Подгответе в екипа:

- Разиграйте ситуацията.
- Покажете най-безопасното решение.
- Представете го пред класа.



ЕКИП 3 - ОПАСНИ ВЕЩЕСТВА

Намирате бутилка с непозната течност. Не знаете какво има в нея, а ваш приятел предлага да я отворите и помиришете.

Да я отворим и да помиришем! Сигурно не е нищо опасно.



1. Каква е опасността?



2. Какво е опасно да правим?



3. Кое е най-безопасното действие?



4. От кого можем да потърсим помощ?



Подгответе в екипа:

- Разиграйте ситуацията.
- Покажете най-безопасното решение.
- Представете го пред класа.



ЕКИП 4 - НЕПОЗНАТ ВОДОЕМ

В топъл ден сте близо до непознат водоем. Други деца предлагат да влезете във водата, но не знаете колко е дълбока и дали мястото е безопасно за къпане.



1. Каква е опасността?



2. Какво е опасно да правим?



3. Кое е най-безопасното действие?



4. От кого можем да потърсим помощ?



Подгответе в екипа:

- Разиграйте ситуацията.
- Покажете най-безопасното решение.
- Представете го пред класа.



ЕКИП 5 - НЕПОЗНАТ ЧОВЕК

Непознат човек ви предлага да тръгнете с него и казва, че ще ви покаже нещо интересно.



1. Каква е опасността?



2. Какво е опасно да правим?



3. Кое е най-безопасното действие?



4. От кого можем да потърсим помощ?



Подгответе в екипа:

- Разиграйте ситуацията.
- Покажете най-безопасното решение.
- Представете го пред класа.

