

МИСИЯ: ПОДРЕДИ КАЛЕНДАРА!

Участници:

Клас: Дата:

ЗАДАЧА 1: Разпредели празниците.

СПИСЪК:

ИМЕН ДЕН, 3 МАРТ, БАБА МАРТА, РОЖДЕН ДЕН, 24 МАЙ, БЪДНИ ВЕЧЕР, ГОДИШНИНА ОТ СВАТБАТА, КУКЕРИ

СЕМЕЙНИ ПРАЗНИЦИ	НАРОДНИ ОБИЧАИ И ТРАДИЦИИ	НАЦИОНАЛНИ И ОФИЦИАЛНИ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

ЗАДАЧА 2: Детективски извод.

Като разгледах попълнените колонки, обясни със свои думи: Каква е главната разлика между един СЕМЕЕН и един НАЦИОНАЛЕН празник? (Защо рожденият ти ден се празнува само от близките ти, а 3-ти март - от цяла България?)

Отговор:



ЕКИП 1: КУКЕРИ

Досие: В края на зимата мъже и момчета обличат страшни маски, направени от кожи и рога. Окачват на кръста си тежки медни звънци (чанове) и танцуват силно по улиците.

Задача: Защо го правят? Какво се опитват да "уплашат" с този шум и страшни лица?

Отговор:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ЕКИП 2: БАБИНДЕН

Досие: На Бабинден (в края на януари) се почитат възрастните жени (бабите), които в миналото са помагали при раждането на децата. Младите майки отиват при тях, поливат им чиста вода да си измият ръцете и ги гаряват с нова кърпа и сапун.

Задача: Защо хората оказват такава голяма почит към тези жени? На какво ни учи този празник (какво чувство трябва да изпитваме към хората, които са ни помогнали)?

Отговор:

.....

.....

.....

.....

.....

ЕКИП 3: БАБА МАРТА

Досие: На 1 март българите си завързват усукани бели и червени конци на ръцете. Те ги носят, докато не видят първия щъркел или цъфнало гръвче, след което ги закачат на клонче.

Задача: Какво символизират белият и червеният цвят според вас? Какво пожелават хората с тази мартеница?

Отговор:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ЕКИП 4: ЛАЗАРУВАНЕ

Досие: През пролетта млади момичета (лазарки) сплитат венци от цветя в косите си и обличат носии. Те обикалят къщите, пеят песни на стопаните и хвърлят венците си в реката.

Задача: Защо обичаят се прави точно през пролетта? Какво се пробужда тогава в природата?

Отговор:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ПРОЕКТ: МОЯТ СЕМЕЕН КАЛЕНДАР

Човекът и обществото

3. клас



Автор: Клас: Дата:

„Кой е любимият ти празник, който празнувате заедно у дома? Може да бъде личен /семеен празник, народен обичай или официален национален празник!“

.....

ЗАДАЧА 1: Нарисувай тук най-важния символ на този празник:

**ЗАДАЧА 2: Експертно обяснение.**

Какво прави този ден толкова специален за вашето семейство?

Какво правите у дома на този празник?"



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ФИЛОСОФСКИ ВЪПРОС

Име: Клас: Дата:

КАЗУС ОТ БЪДЕЩЕТО:

Представи си, че зъл владетел превзема България и издава нов закон: „От днес нататък се забраняват абсолютно всички празници, мартеници, хорá и именни дни!“

Твоят анализ:

Какво ще се случи с нас и нашето общество след 50 години без никакви традиции?

Отговор:

.....

.....

.....

.....

.....



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ФИЛОСОФСКИ ВЪПРОС

Име: Клас: Дата:

КАЗУС ОТ БЪДЕЩЕТО:

Представи си, че зъл владетел превзема България и издава нов закон: „От днес нататък се забраняват абсолютно всички празници, мартеници, хорá и именни дни!“

Твоят анализ:

Какво ще се случи с нас и нашето общество след 50 години без никакви традиции?

Отговор:

.....

.....

.....

.....

.....

