



Ролева игра/дебат:

# Предизборен дебат за местна власт

---



# ИДЕЯ И ПРЕДВАРИТЕЛНА ПОДГОТОВКА

Тази ролева игра цели да постави учениците в позиция на хора, които взимат решения за начина, по който се управлява населеното им място. Чрез нея искаме да насърчим учениците да мислят активно за начини, по които да подобрят средата, в която живеят.

Ролевата игра протича под формата на предизборен дебат. Ролевата игра включва предварителна подготовка от тяхна страна за основни политики, по които биха искали да работят, ако бъдат избрани на власт.

Дискусията може да се използва като награждане на темите за гражданска активност в плановете за час на класа, които също са част от този пакет с материали.

## ПЛАН НА ПРОВЕЖДАНЕ

В предишен час представете активността: учениците ще проведат предизборен дебат за избори за кмет в населеното място, в което живеят. Разделете учениците на 4 групи:



### **A.** 2 групи с подобна структура, които съдържат:

- » Кандидат за кмет
- » Кандидат за председател на общински съвет
- » Политически екип от съветници, с помощта на които кандидатите създават платформата си

### **B.** Група журналисти, провеждащи дебата, двамата от които са и негови водещи

Инструкции към групите:

#### **За групите с кандидати:**

- » Кандидатите за кмет и председател на ОС ще бъдат говорителите и ще имат общо 4 минути да представят програмата си за подобряване на населеното място. Те изготвят тази програма предварително с подкрепа и проучване от страна на политическия си екип и я изпращат към журналистите.

### За журналистите:

- » Журналистите предварително подготвят въпроси към кандидатите, като се стремят те да бъдат задълбочени и да адресират точки в програмите, както и основни проблеми в населеното място, за които искат да чуят плановете на кандидатите.
- » Двама от журналистите се подготвят да бъдат водещи на дебата.
- » Един от журналистите следи времето - по 4 минути на изказване от страна + по 4 минути за въпроси от журналисти и (ако има) публика.

## ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА:

Погрежете предизборно студио в класната стая. Разпределете къде ще се намира всяка група. Следете за времето на дебата.

## ОБСЪЖДАНЕ/РЕФЛЕКСИЯ:

Направете кратка рефлексия с учениците, в която обсъдите как е минал дебата. Примерни въпроси за нея могат да бъдат:



1. Бяха ли убедителни представените плановете за политику?
2. Колко е трудно да се създаде план за промяна на населено място?
3. Как се чувствахте в ролята на политици?
4. Как се чувствахте в ролята на журналисти?
5. Какво е важно за ролята на политици?
6. Какво е важно за ролята на журналисти?



Европейски  
парламент



Съфинансирано от  
Европейския съюз

Заедно за ЕС