

Работа с дихотомичен ключ

Част 1 – Разпознайте организма



Разгледайте внимателно снимките, които ви показвах. Помислете:

- как можете да решите към коя група принадлежи всеки организъм;
- какви прилики и разлики има между тях.

Запишете два признака, които използвахте, за да вземете вашето решение.

Признак 1: _____

Признак 2: _____

Какво ви затрудни?

Част 2 – Работа с универсалния дихотомичен ключ

Работете в екипи по трима или четирима. Всяка група разполага с комплект от 6 карти и един „Универсален дихотомичен ключ“. Следвайте въпросите в ключа стъпка по стъпка. Всеки ученик избира карта и идентифицира поне един организъм. Запишете името на организма в таблицата по-долу и имената на таксономичните категории, в които попада. Като групата е готова, обсъдете логиката зад вашите отговори с останалите.

Ниво на класификация	Резултат от ключа – Организъм 1	Резултат от ключа – Организъм 2
Царство		
Тип / Отдел		
Клас		
Разред		
Семейство		
Род		
Вид		

Бележки или наблюдения

Част 3 – Рефлексия: Мислете като учени

Обсъдете с екипа си как се справихте.

Коя стъпка от ключа ви беше най-трудна?

Какво ви помогна да стигнете до верния отговор?

Какви признаци според вас правят един ключ ясен и точен? Запишете по-долу едно правило за създаване на „добър дихотомичен ключ“.

Нашето правило:

Как това, което научихме днес, може да се използва в реалния свят?
