

Въпрос от Ая

Човекът и природата

4. клас



Имена Клас: Дата:

Може ли да има живот на Земята, ако няма пчели? Защо?



ВЪПРОС



Въпрос от Ая

Човекът и природата

4. клас



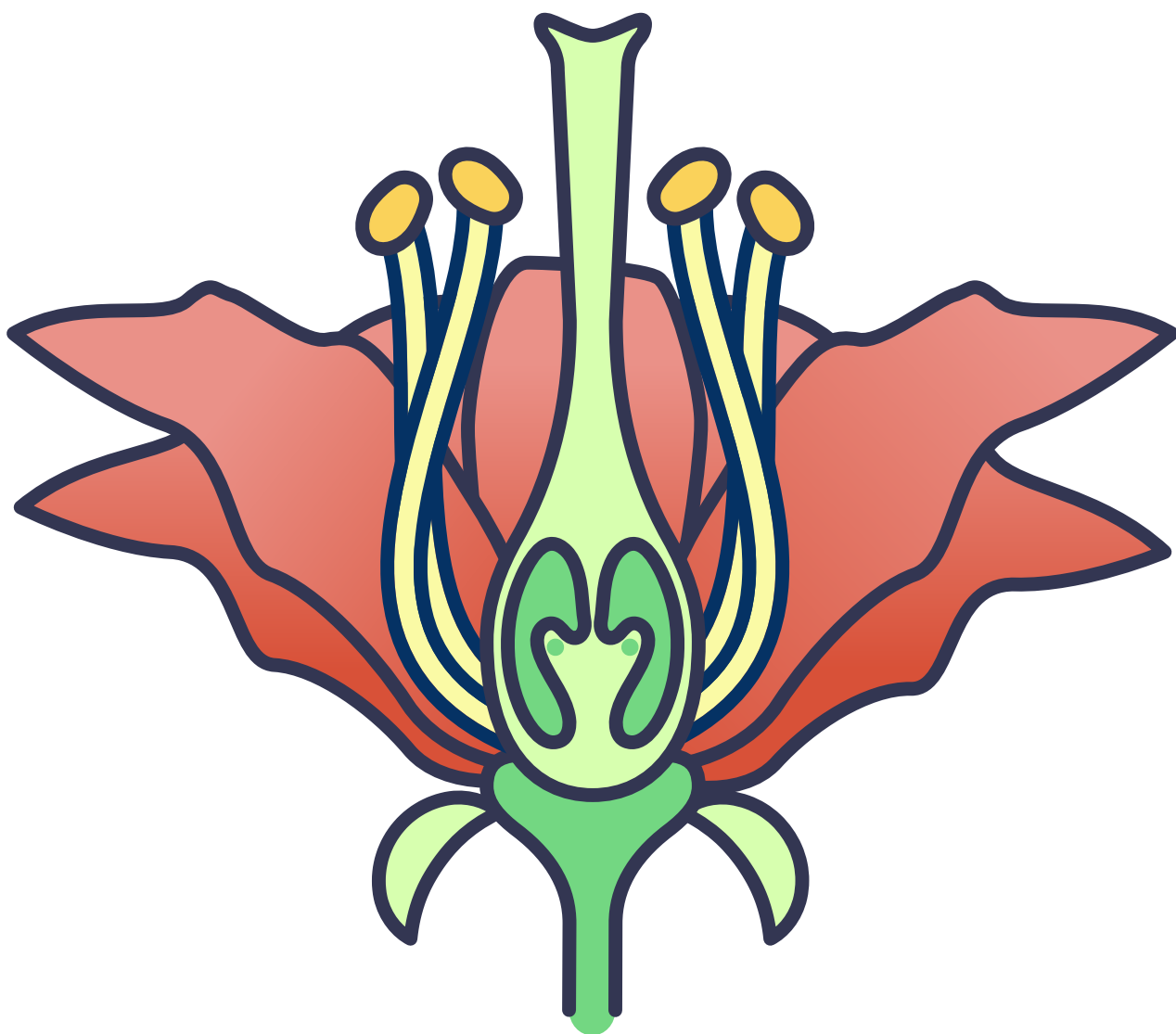
Имена Клас: Дата:

Може ли да има живот на Земята, ако няма пчели? Защо?



ВЪПРОС





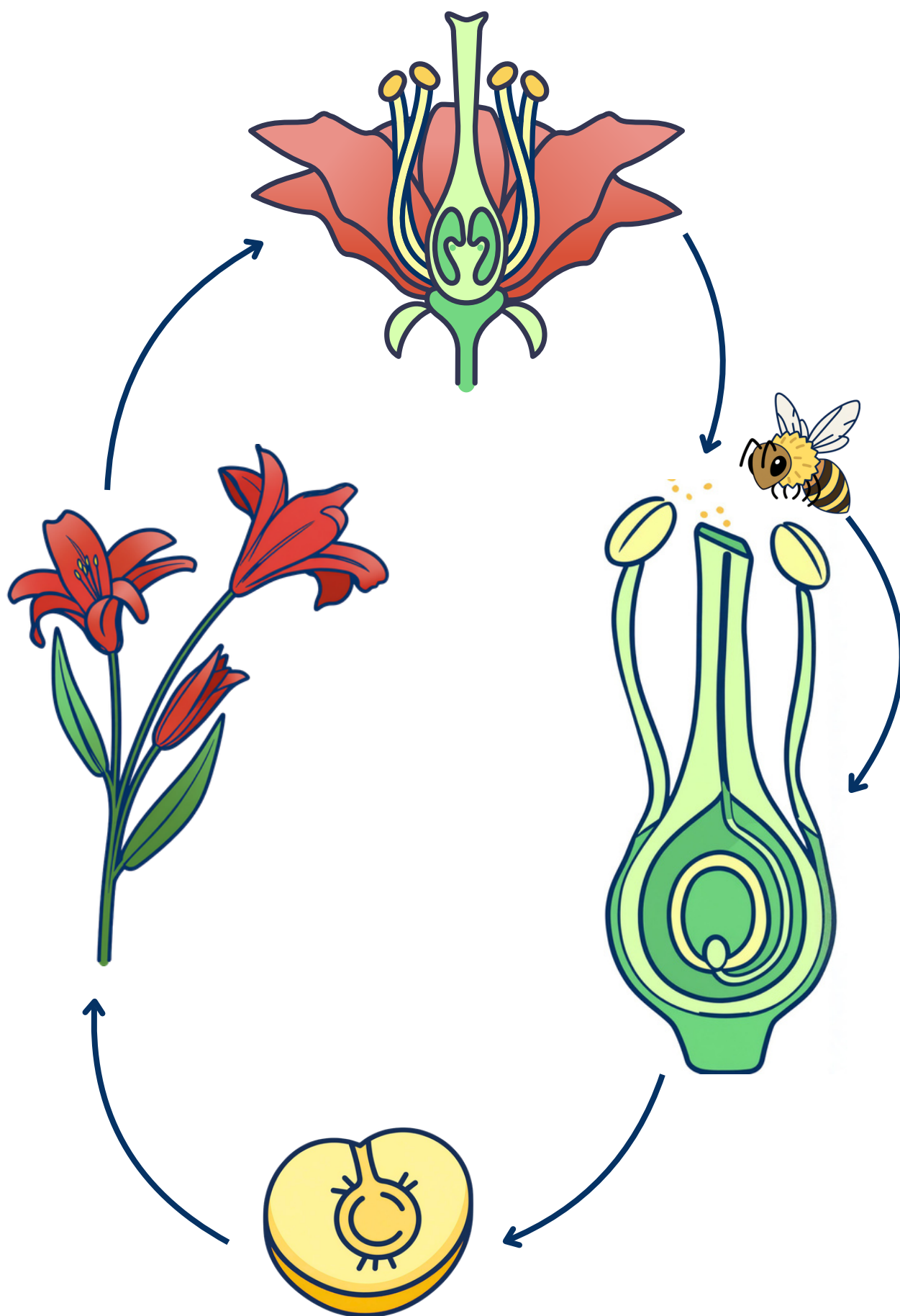


Схема на опрашването

Човекът и природата

4. клас

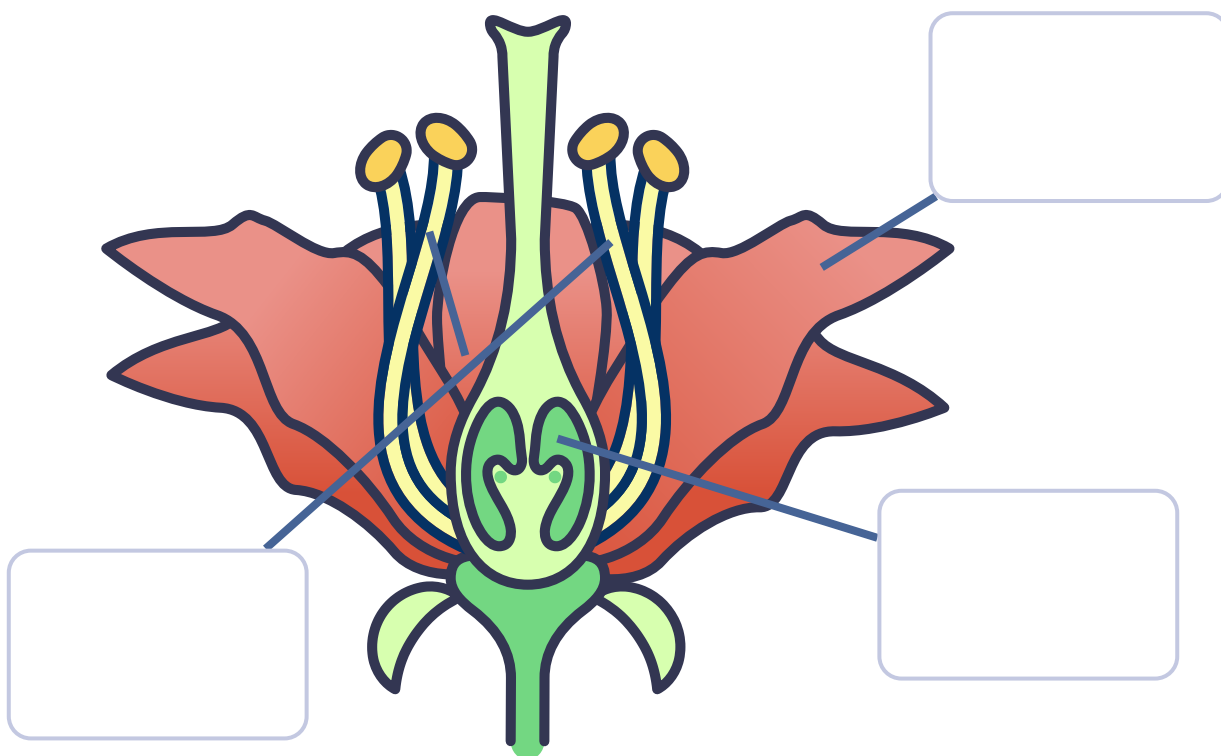


Имена Клас: Дата:

Част 1: Части на растението

Разгледайте схемата по-долу и напишете наименованието на всяка от частите. Използвайте ключовите думи.

Ключови думи: тичинки, плодник и цветни листа



Част 2: Опрашване

На схемата по-горе нарисуйте с жълти точки прашеца по тичинките. След това проследете пътя му към отвора на плодника със стрелка и нарисуйте точки вътре в плодника.

Как се справи с този работен лист?

Какво те затрудни?



Лабораторни наблюдения

Човекът и природата

4. клас



Имена Клас: Дата:

Опишете тичинките. Как изглеждат и за какво служат?

Опишете плодника. Как изглежда и за какво служи?

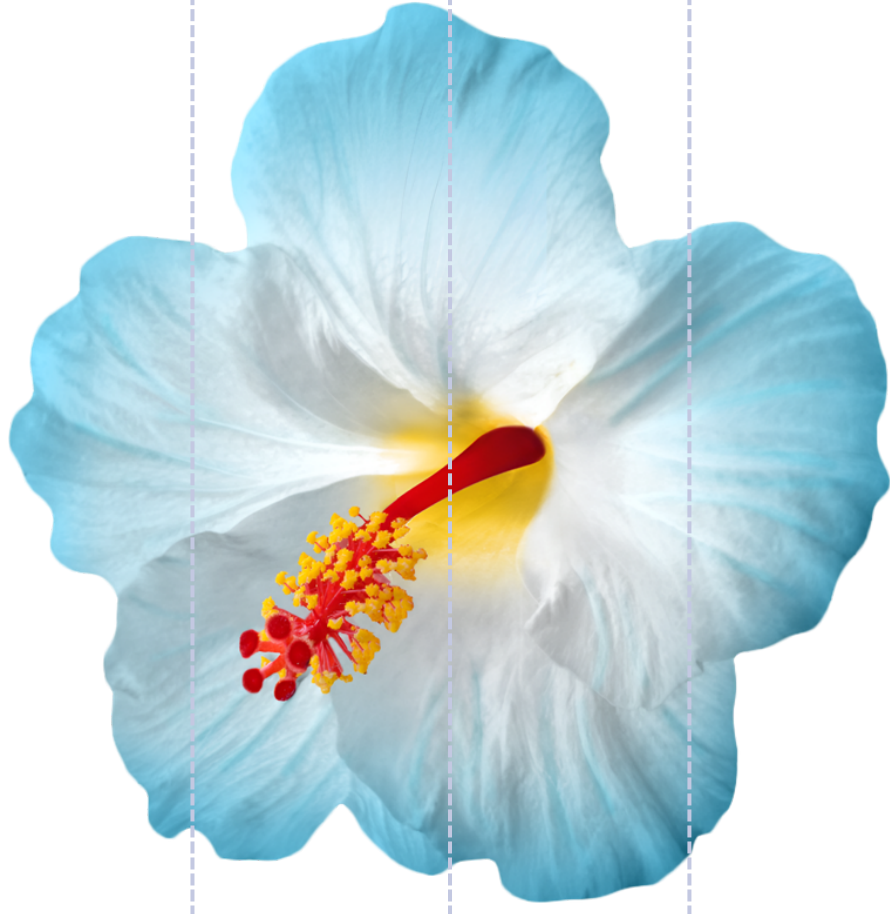
Каква е разликата между тичинката и плодника?

Каква е ролята на пчелата Ая в процеса на оплождане?



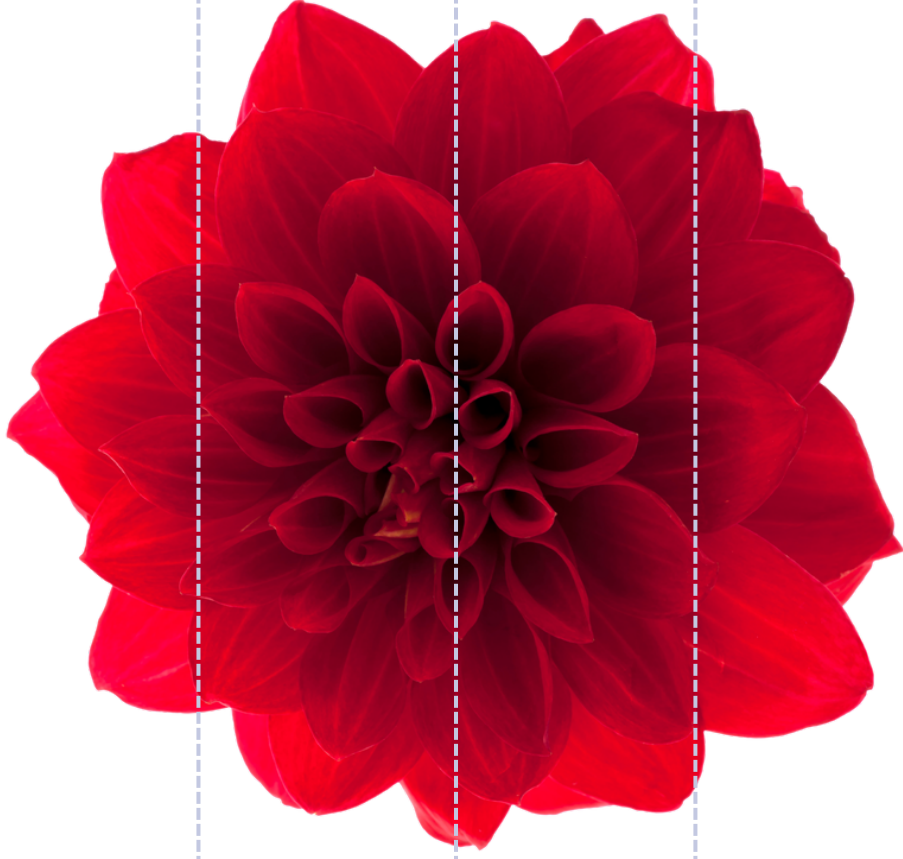


Розова роза



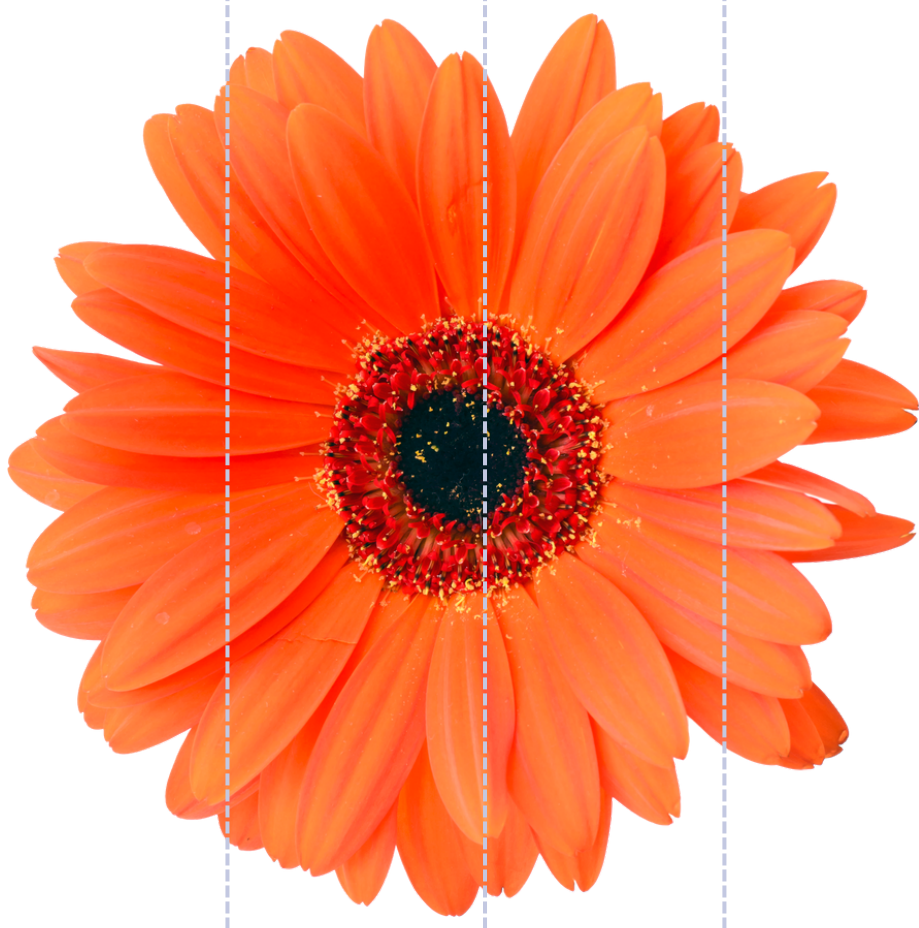
Син хибискус

Червена далия



Жълта маргаритка





Оранжев гербер



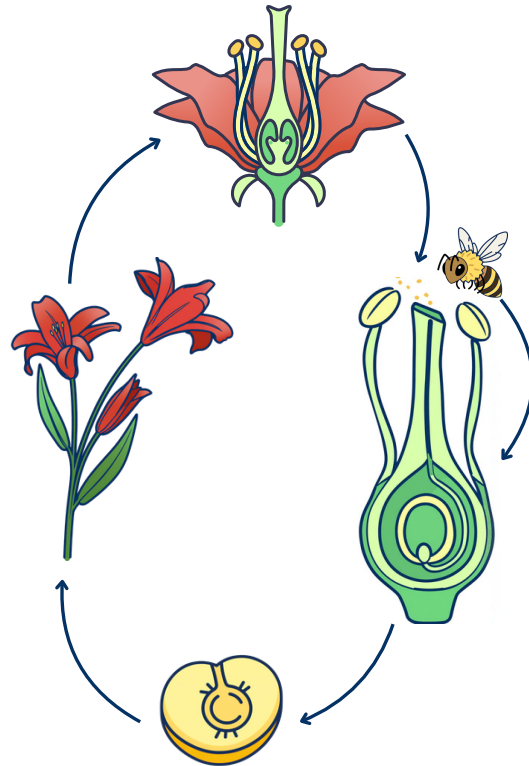
Виолетова теменужка

Імена Клас: Дата:

Част 1: Размножаване на растение

Разкажете за размножаването на цветното растение от името на пчела-наблюдател или от името на самото растение. Използвайте поне четири изречения. Опишете подробно какво се случва във всеки от етапите, като използвате ключовите думи.

Кључови думи: прашец, опрашване, тичинка, плодник и плог

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.