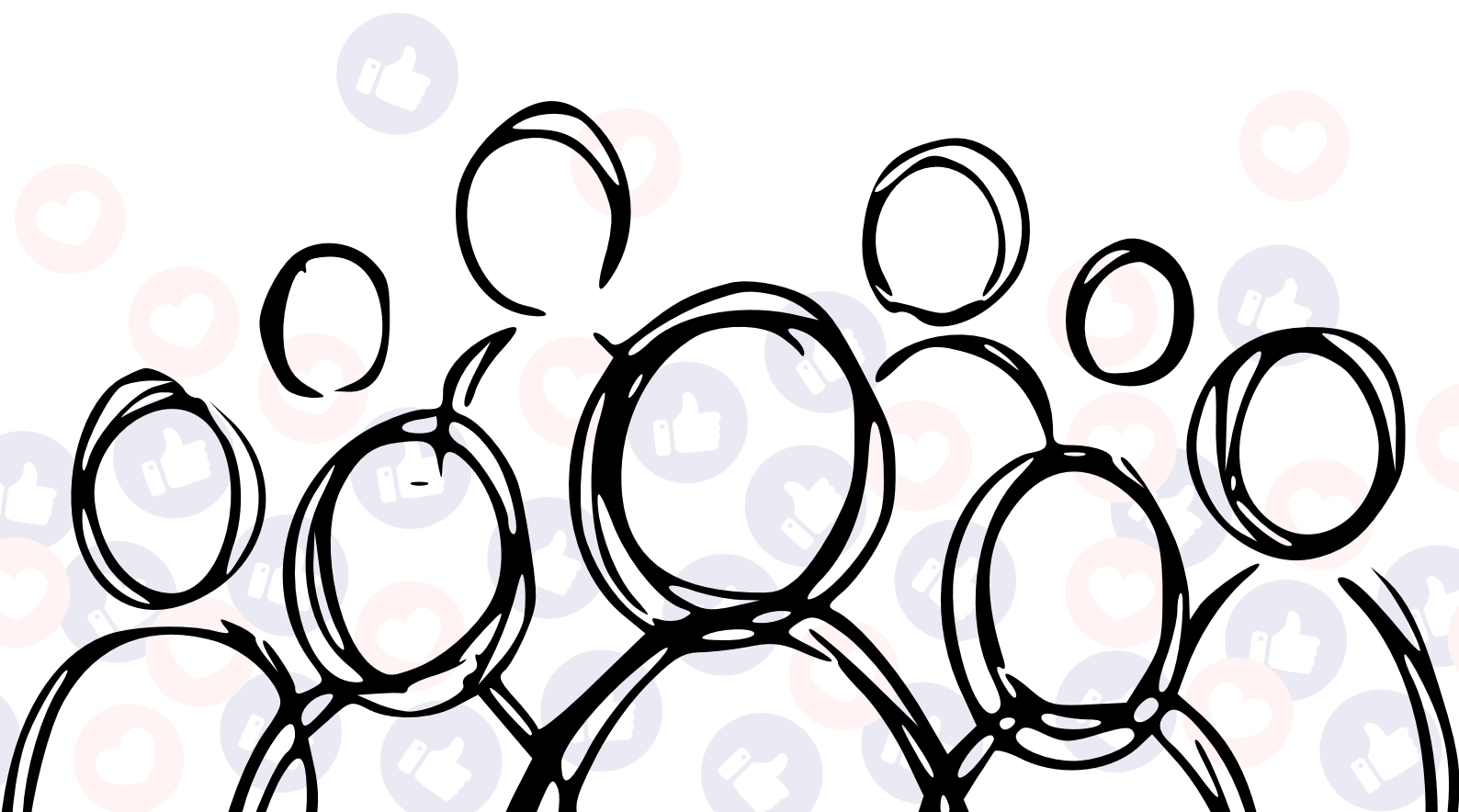




ДИГИТАЛНА АГРЕСИЯ



УСЕЩАНЕ ЗА АНОНИМНОСТ
НЕОГРАНИЧЕН ОБХВАТ
ПОДКРЕПА ОТ ТЪЛПАТА



ГРАНИЦИТЕ НА СВОБОДАТА: АГРЕСИЯТА КАТО ЗАПЛАХА ЗА ЧОВЕШКОТО ДОСТОЙНСТВО

Всеки гражданин има право на мнение, но свободата на словото спира там, където започва умишленото унижаване на друго човешко същество.

Задача 1. Свобода на словото или дигитална агресия?

Прочетете реалните коментари от социалните мрежи по-долу. Преценете дали коментарът е остро, но допустимо мнение или е дигитална агресия. Запишете защо мислите така!

№	Коментар от социалните мрежи	Моят мотив / Аргумент
1	"Този инфлуенсър е пълен боклук и олигофрен. Трябва да го намерят и да го пребият в някой вход, за да спре да качва глупости." ☐ Остро, но допустимо мнение ☐ Дигитална агресия	
2	"Не съм съгласен с това видео. Статистиката не струва, а изводите изобщо не са логични. Авторитеeee, проверете си източниците!" ☐ Остро, но допустимо мнение ☐ Дигитална агресия	
3	"Оффф, тая новата е толкова зле. Прилича на клошарка, изобщо не знам защо си мисли, че някой ще я хареса." ☐ Остро, но допустимо мнение ☐ Дигитална агресия	

№	Коментар от социалните мрежи	Моят мотив / Аргумент
4	"Кмете, не се справяте добре! Не стига, че ремонтът в центъра се проточва вече половин година, а тротоарите вече се рушат. Пълен провал!" ☐ Остро, но допустимо мнение ☐ Дигитална агресия	
5	"Хаха, вижте как се е облякъл този на снимката, бахти изрога! Споделяйте поста!!!" ☐ Остро, но допустимо мнение ☐ Дигитална агресия	
6	"Този филм е пълна загуба на време. Актьорите изгряят изкуствено, а краят е супер предвидим. Голяма скука! Не препоръчвам на никого." ☐ Остро, но допустимо мнение ☐ Дигитална агресия	

Задача 2. Казусът "Груповият чат"

Прочетете внимателно ситуацията по-долу. Представете си, че вашата група е в ролята на "Дигитален патрул" – вие сте хора, които имат смелостта и самочувствието да наложат правила за уважение в груповия чат. В общ неформален чат във Viber/Telegram, където членуват почти всички ученици от 11. и 12. клас на вашето училище, анонимен профил започва системно да качва обидни "мемета", лични снимки и грозни слухове за момче от 11. "Б" клас, което ви е приятел. Повечето ученици в чата реагират със забавни емотикони, а други не реагират. След три дни момчето излиза от всички общи групи и спира да идва на училище.

ВЪПРОСИ ЗА ОБСЪЖДАНЕ В ЕКИПА:

1. Кои са участниците в тази ситуация и каква е тяхната "роля"?

.....

.....

.....

2. Обсъдете 3 конкретни стъпки, които ще предприемете като членове на "Дигиталния патрул", за да спрете насилието и да защитите момчето:

- Стъпка 1 (в самия чат): какво ще напишете публично, за да развалите комфорта на трола?
- Стъпка 2 (техническа/институционална): какви дигитални или училищни инструменти ще използвате?
- Стъпка 3 (човешка/емпатична): как ще подкрепите момчето извън дигиталния свят, за да разбере, че не е само?

3. Запишете вашия план:

Стъпка 1:

.....

Стъпка 2:

.....

Стъпка 3:

.....

Задача 3. Чек лист „Диагноза на дигиталната агресия“

Погледнете списъка по-долу. Поставете само пред тези характеристики, които се отнасят конкретно за дигиталната агресия (кибертормоза):

- ☐ Физическа сила
- ☐ Анонимност
- ☐ Използване на оръжие
- ☐ Безкраен географски и времеви обхват
- ☐ Използване на дигитални средства
- ☐ Липса на пряк визуален контакт между жертвата и насилника
- ☐ Ограничен кръг от свидетели
- ☐ Неограничен кръг свидетели
- ☐ Пряк визуален контакт между жертвата и насилника