



БЪЛГАРИТЕ НАВЛИЗАТ В НОВОТО ВРЕМЕ

Клас: 7. ___

Име: _____

Дата: _____

Въвеждане на понятия:

- **Ново време** - исторически период, обхващащ приблизително времето от края на XV/XVI в. до началото на XIX в. Това е време на значителни промени във всяко отношение – във възгледа за света, в стопанството, в обществените отношения, в държавното строителство и политиката, в международните отношения.
- **Просвещение** – период от европейската история, свързан с протичащи в Стария континент интелектуални и философски дискусии. Известен е още като „век на разума“, „век на философите“ или „век на енциклопедистите“. Философите са обединени около разумното и светско отношение към света, издигането в култ на човека и неговата мъдрост и съзнанието, че е нужна промяна на обществения ред.
- **Икономика** - област от производството, разпространението и търговията, както и потреблението на стоки и услуги от различни посредници.
- **Индустриализация** - процес на обществени и икономически промени, при които обществото преминава от прединдустриално в индустриално състояние, характеризиращо се с технологичните нововъведения.
- **Занаят** – понятие, което обединява множество дейности, свързани с ръчното изготвяне на предмети.
- **Нация** - общност от хора, обединени около общия език, общото минало и общата култура.
- **Модернизация** – нововъведение.

Дейност 2. Дебат: защо се променяме?

История

7 клас



Примерни аргументи по гвете тези:

Отбор 1

Много млади хора учат в Австрия, Франция и Русия и носят нови идеи.
През XIX в. започва внос на машини от Виена.
Появяват се нови книги, учебници и вестници, печатани в Европа.
Развитие на търговията – износ на зърно, платове, кожи.

Отбор 2

Занаятчи и търговци забогатяват – създават читалища, училища, фабрики.
Султанът премахва спахийската система – дава повече свобода.
Християните вече имат право да притежават чифлици, появяват се нови форми на земеделие, ориентирани към пазара.
Империята има финансови проблеми – това позволява повече самоуправление.
Да, това не е добре за централното управление на империята, но пък самоуправлението дава възможност за напредък на определено място (напр. случаят с Вигин).

Място за бележки:

САМООЦЕНКА

Как се справих?

Колко добре се включи в днешния урок? Оцвети толкова звезди, колкото мислиш, че заслужаваш. Може да използваш и „легендата“ отдолу.



 Научих нещо ново.

 Говорих и слушах активно.

 Мога да обясня историческите процеси, за които учихме в този час.



Кое помогна на вашата група да вземе общо решение при груповите задачи?

Имаше ли различия в мненията? Как ги разрешихте?

Успя ли по време на урока да изложиш своя гледна точка и как я защити?

Наложи ли ти се по време на урока да отстъпиш от свое мнение?

Чие мнение (съученик, учител) те накара да се замислиш по време на урока най-много и защо?

Кое от урока ти беше най-интересното или най-трудното?









