

Име: Дата:

Мисия гетективи - група 1



Част 1. Мисия на групата: Открийте и запишете гumi/изрази, които показват героизъм. Коя от тях ви се струва най-силна и защо?

Създайте 1 слайд в Google Slides с представяне до 2 мин., в който:

- включите цитат
- покажете откритието си
- обясните какво внушава
- добавите кратко заглавие (като „Следа №1“, „Улика“, „Доказателство“)

Част 2. Анализ чрез сравнение. Намери прилики и разлики между лирическият герой в „На прощаване“ с колективния образ на опълченците в „Опълченците на Шипка“. Потърсете прилики и разлики в техните ценности, мотиви, отношението им към родината, саможертвата и героизма.



Прилики:

Разлики:

Кой герой/образ е най-близък до теб и защо? Подкрепи с цитат.



Част 3. Довърши изречението: На „За мен героизмът е...“

Бонус задача (по желание): Представи си, че си журналист на Шипка.

Напиши кратко заглавие на новина:

Име: Дата:

Мисия гетективи - група 2



Част 1. Мисия на групата: Открийте образи (родина, майка, народ, войник и гр.).
Какво внушават?

Създайте 1 слайд в Google Slides с представяне до 2 мин., в който:

- включите цитат
- покажете откритието си
- обясните какво внушава
- добавите кратко заглавие (като „Следа №1“, „Улика“, „Доказателство“)

Част 2. Анализ чрез сравнение. Намери прилики и разлики между лирическият герой в „На прощаване“ с колективния образ на опълченците в „Опълченците на Шипка“. Потърсете прилики и разлики в техните ценности, мотиви, отношението им към родината, саможертвата и героизма.



Прилики:

Разлики:

Кой герой/образ е най-близък до теб и защо? Подкрепи с цитат.



Част 3. Довърши изречението: На „За мен героизмът е...“

Бонус задача (по желание): Представи си, че си журналист на Шипка.

Напиши кратко заглавие на новина:

Име: Дата:

Мисия гетективи - група 3



Част 1. Мисия на групата: Какви чувства откривате в текста?

☐ гордост ☐ страх ☐ саможертва ☐ смелост ☐ друго:

Дай пример с цитат:

Кое чувство е най-силно? Защо?

Създайте 1 слайд в Google Slides с представяне до 2 мин., в който:

- включите цитат
- покажете откритието си
- обясните какво внушава
- добавите кратко заглавие (като „Следа №1“, „Улика“, „Доказателство“)

Част 2. Анализ чрез сравнение. Намери прилики и разлики между лирическият герой в „На прощаване“ с колективния образ на опълченците в „Опълченците на Шипка“. Потърсете прилики и разлики в техните ценности, мотиви, отношението им към родината, саможертвата и героизма.



Прилики:

Разлики:

Кой герой/образ е най-близък до теб и защо? Подкрепи с цитат.



Част 3. Довърши изречението: На „За мен героизмът е...“

Бонус задача (по желание): Представи си, че си журналист на Шипка.

Напиши кратко заглавие на новина:

Име: Дата:

Мисия детективи - група 4



Част 1. Връзка с историята. Какво историческо събитие е описано?

Как текстът представя това събитие?

☐ като подвиг ☐ като страдание ☐ като победа. ☐ като саможертва

Чрез какви литературни средства и образи е постигнато това представяне?

Създайте 1 слайд в Google Slides с представяне до 2 мин., в който:

- включите цитат
- покажете откритието си
- обясните какво внушава
- добавите кратко заглавие (като „Следа №1“, „Улика“, „Доказателство“)

Част 2. Анализ чрез сравнение. Намери прилики и разлики между лирическия герой в „На прощаване“ с колективния образ на опълченците в „Опълченците на Шипка“. Потърсете прилики и разлики в техните ценности, мотиви, отношението им към родината, саможертвата и героизма.



Прилики:

Разлики:

Кой герой/образ е най-близък до теб и защо? Подкрепи с цитат.



Част 3. Довърши изречението: На „За мен героизмът е...“

Бонус задача (по желание): **Представи си, че си журналист на Шипка.**

Напиши кратко заглавие на новина:
