ЕТАП „ИЗСЛЕДВАНЕ“

РЪКОВОДЕНО ИЗСЛЕДВАНЕ

*КЛАС – 9-ТИ – 21.12.2023*

ПРЕДМЕТ – ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК

ПРЕДМЕТНО ЗНАНИЕ - ЧУДНИЯТ ПРОИЗХОД НА ИМЕНАТА НА ДНИТЕ НА СЕДМИЦАТА В ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК. ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ПЛАНЕТИТЕ ОТ СЛЪНЧЕВАТА СИСТЕМА.

МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ : ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

МИСЛОВЕН ПРОЦЕС – ДЕФИНИРАНЕ НА ХАРАКТЕРИСТИКИТЕ НА ПЛАНЕТИТЕ. ПРОИЗХОД НА ИМЕНАТА НА ПЛАНЕТИТЕ

ФОРМАТ НА РАБОТАТА : НА 2 ГРУПИ

РАЗПРЕДЕЛЯНЕ НА РОЛИТЕ: ПАЗИТЕЛ НА ВРЕМЕТО, ПАЗИТЕЛ НА ГРУПОВАТА ДИНАМИКА, МОДЕРАТОР НА ДИСКУСИЯТА, ПАЗИТЕЛ НА ЗНАНИЕТО (ОБОБЩАВА)

ЦЕЛ ПО УМЕНИЯ : АКАДЕМИЧЕН НАПРЕДЪК, ДОБРОНАМЕРЕНО ОБЩУВАНЕ

СТРАТЕГИИ: РАЗГОВОР НА ЛИСТ ХАРТИЯ

ДЕЙНОСТИ:

а) началото припомнихме старите знания (междупредметни връзки – ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ) – 5 минути

б)Подготовка за новите знания (изследване) - 5 минути (разпределяне на 2 групи, раздаване на работните листове и линк към Уча.се)

Едната група има да изброи трите най-близки планети до Слънцето, а втората група да определи характеристиките на двете най-големи планети в Слънчевата система)

в)Работа в групите – 15 минути

г)Работа в голямата група (класа) – 12 минути. Ученик изписва на дъската имената на планетите на италиански език, които носят имена на планети от Слънчевата система. Други двама ги прочитат.

д)Рефлексия – 4 минути

е)Обобщение – 4 минути

ВЪПРОСИ, КОИТО ЗАДАВАМ, ПО ВРЕМЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ : ВЪПРОСИ, ПРЕДИЗВИКВАЩИ ИНТЕРЕС КЪМ ПЛАНЕТИТЕ ОТ СЛЪНЧЕВАТА, ОТ РОДА НА „ ПРЪСТЕНИТЕ НА САТУРН ДОКОГА ЩЕ МОГАТ ДА СЕ НАБЛЮДАВАТ?’’

МОЯТА РОЛЯ БЕШЕ ДА ПРОВЕРЯ РАЗБИРАНЕТО НА ИНСТРУКЦИИТЕ, ДА СЛЕДЯ ЗА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕТО НА РОЛИТЕ , ДА ПРОВОКИРАМ ОТГОВОРИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ С НАСОЧВАЩИ ВЪПРОСИ, ДА СЛЕДЯ ДАЛИ СИ ВОДЯТ ЗАПИСКИ В ГРУПАТА.

РЕФЛЕКСИЯ : „ПОМОГНА ЛИ НА УЧЕНИЦИТЕ РАБОТАТА С РАБОТНИТЕ ЛИСТОВЕ И УЧА.СЕ, ЗА ПО-ЛЕСНОТО РАЗКРИВАНЕ И НАУЧАВАНЕ НА ДНИТЕ НА СЕДМИЦАТА?